

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ Татарской
Дымской ООШ
протокол
№ 1 от «31» 08 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие приказом
директора МБОУ Татарской
Дымской ООШ
Р.К.Гараев
№ 60 от «31» 08 2017 года



Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Татарской Дымской основной общеобразовательной школе Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ч.1 ст.13, ст.15 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 - ФЗ от 29.12.2012 года и регламентирует порядок сетевой формы реализации образовательных программ.

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимися Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Татарской Дымской основной общеобразовательной школы Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (далее - Школа) образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В Школе в реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений со Школой являются:

- Наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- Договорные формы правоотношений между участниками сети;
- Наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- Возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия со Школой осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (или законные представители), администрация Школы, представители управления образования Бугульминского муниципального района, организации.

2. Цели и задачи

2.1. Сетевое взаимодействие обеспечивает качественное образование, социализацию и адаптацию обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- Повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования;
- Расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- Обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся основного общего образования;
- Обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров;
- Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие Школы

- 3.1. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами образовательных организаций, осуществляющих сетевое взаимодействие.
- 3.2. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положения и договора о совместной деятельности между образовательными организациями.
- 3.3. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:
- Договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
 - Уставы и учредительные документы образовательных организаций.
- 3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ (Приложение 1) указываются:
- Вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровней, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - Статус обучающихся в организации, указанными в п.1.3. настоящего Положения, правила приема на обучение по образовательной программе (части программы), реализуемой с использованием сетевой формы;
 - Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными в п.1.3. настоящего Положения, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
 - Выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
 - Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия Школы

- 4.1. Школа, входящая в сетевое взаимодействие, организует свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профессиональной подготовки.
- 4.2. Деятельность Школы в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Договор о сетевом взаимодействии составляется до начала учебного года (сроком от 1 года до неопределенного срока) с учетом кадровых и материальных возможностей школ.

Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Школа и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. Реализация образовательных программ в рамках сетевого взаимодействия осуществляется только при формировании групп от 15 человек.

4.5. В условиях обмена образовательными ресурсами оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями своей Школы, так и сетевыми учителями.

5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевых формах реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- Штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- Штатный преподаватель организации, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, осуществляет образовательную деятельность на базе Школы

6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ

6.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, в рамках сетевого взаимодействия, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, предусмотренных годовым календарным учебным графиком и контроль за его реализацией.

6.2. Направление обучающихся Школы в другие организации в рамках сетевого взаимодействия для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся)).

6.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения обучающимися соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются Школой в соответствии с локальным актом. Срок действия положения не ограничен.

Договор о сетевом взаимодействии

г. Нижнекамск « ____ » ____ 20__ г.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская Дымская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан, именуемое в дальнейшем «Школа», в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны, и _____, наименования образовательного учреждения именуемое в дальнейшем « _____ », в лице директора _____, действующего на основании Устава, с другой стороны, далее именуемые совместно «Стороны», в рамках сетевого взаимодействия заключили договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

- 1.1. Стороны договариваются о сетевом взаимодействии для решения следующих задач:
- Обучения, проведения учебной практики и иных видов учебной деятельности, предусмотренных действующими на момент заключения договора общеобразовательных программ Сторон на уровне начального общего, основного общего;
 - Организация совместной реализации части основной общеобразовательной программы обучающихся;
 - Реализация проектной деятельности обучающихся;
 - Правила приема на обучение по программам сетевого взаимодействия осуществляется в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ;
- 1.2. Настоящий договор определяет структуру, принципы и общие правила отношений сторон.
- 1.3. Реализация части общеобразовательной программы осуществляется на условиях безвозмездного оказания услуг.
- 1.4. При совместном ведении образовательной деятельности Стороны обеспечивают ФГОС НОО, ФГОС ООО образования. В случае осуществления образовательной деятельности Стороны гарантируют наличие соответствующей лицензии.
- 1.5. Стороны обеспечивают соответствие совместной деятельности законодательным требованиям. Каждая сторона гарантирует наличие правовых возможностей для выполнения взятых на себя обязательств, предоставления финансирования, кадрового обеспечения, наличие необходимых разрешительных документов и иных обстоятельств, обеспечивающих законность деятельности стороны.

2. Права и обязанности сторон

- 2.1. Стороны при ведении образовательной деятельности вправе передавать реализацию части образовательной программы другой Стороне по настоящему договору.
- 2.2. Школы осуществляют взаимозачет результатов обучения обучающихся в составе освоения ими основной общеобразовательной программы.
- 2.3. Стороны вправе передать друг другу реализацию части образовательной программы, в порядке и на условиях, аналогичных определенным пунктом 2.1. настоящего договора.
- 2.4. Стороны обеспечивают взаимное содействие в вопросах кадрового обеспечения деятельности партнера по настоящему договору.
- 2.5. В ходе ведения совместной деятельности стороны взаимно используют имущество друг друга. Использование имущества осуществляется с соблюдением требований и процедур, установленных законодательством Российской Федерации, на основании дополнительных договоров аренды имущества либо безвозмездного пользования имуществом, определяющих порядок, пределы, условия пользования имуществом в каждом конкретном случае. Сторона, передающая имущество в пользование партнеру по договору, несет ответственность за закон-

ность такой передачи, в частности, самостоятельно обеспечивает получение согласия учредителя на распоряжение имуществом, экспертной оценки последствий договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, соблюдение иных необходимых процедур. Стороны, используя помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивают сохранность имущества с учетом естественного износа, а также гарантируют целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование.

2.6. При реализации настоящего договора Стороны несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время их нахождения на территории, в зданиях и сооружениях Сторон.

2.7. Стороны содействуют научному и учебно-методическому, консультационному обеспечению деятельности партнера по договору.

3. Обучающиеся

3.1. Лица, обучающиеся в рамках реализации настоящего договора, являются учащимися Сторон. Порядок приема учащихся в Школы определяется действующим законодательством и соответствующими локальными нормативными актами Школ.

3.2. На лиц, обучающихся в рамках реализации настоящего договора, их родителей (законных представителей) распространяются права и обязанности, установленные действующим законодательством и Уставами сторон.

3.3. Лица, обучающиеся в рамках реализации настоящего договора, проходят государственную итоговую аттестацию и получают документ об уровне образования государственного образца в порядке, установленном действующим законодательством, в организации, в контингент которой они зачислены.

4. Иные условия

4.1. Договор вступает в силу с момента подписания настоящего Договора и действует до «___» _____ 20__ года.

4.2. Стороны обязуются добросовестно исполнять принятые на себя обязательства по настоящему Договору, а также нести ответственность за неисполнение настоящего Договора и заключенных для его реализации дополнительных договоров.

4.3. Изменения и дополнения к настоящему Договору заключаются в письменной форме.

4.4. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

5. Адреса и реквизиты сторон:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Татарская Дымская основная общеобразовательная школа Бугульминского муниципального района Республики Татарстан	Организация
Адрес:	Адрес:
Телефон:	Телефон:
Директор _____ Ф.И.О. МП	Директор _____ Ф.И.О. МП

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью

5 стр

Гареев Р.К.

Директор школы



Гараев Р.К.

